

Sri Arvind Mahila College, Patna Accredited by NAAC with B Grade (A Constituent Unit of Patliputra University, Patna)



Report on Awareness Session on Obsessive-Compulsive Disorder (OCD)

DateofEvent:17th Oct 2025

Venue: Psychology Lab, Sri Arvind Mahila College

Organised by: Department of Psychology

No.ofStudents:22

An awareness session on **Obsessive-Compulsive Disorder (OCD)** was organized by the **Department of Psychology**on**17th October 2025** at **11:00 a.m.** in the college Psychology Lab. The session aimed to educate students about the nature, symptoms, causes, and treatment of OCD, as well as to promote empathy and understanding toward individuals suffering from the disorder.

Objectives

- 1. To create awareness about Obsessive-Compulsive Disorder, its symptoms, and its impact on an individual's daily life.
- 2. To dispel myths and misconceptions associated with OCD and promote accurate understanding of the condition.
- 3. To encourage early identification, professional help-seeking, and emotional support for individuals with OCD.

Event Highlight

Educational Presentation:

A comprehensive presentation was given on the characteristics of OCD, focusing on common obsessions (unwanted thoughts, fears) and compulsions (repetitive behaviors or rituals). The presentation also covered biological, psychological, and environmental factors contributing to the disorder.

Interactive Session:

Studentsactivelyengagedinaninteractivediscussion, wherethey shared their

thoughts and asked questions regarding OCD. Real-life case examples were discussed to help participants relate theory to practical understanding.

Awareness Building:

The session emphasized that OCD is a treatable mental health condition and not merely a habit or personality trait. Students were informed about therapyoptions such as **Cognitive Behavioral Therapy** (**CBT**) and the importance of social support. Techniques for stress management and coping strategies were also discussed.

Conclusion

The awareness session on **Obsessive-Compulsive Disorder** proved to be an informative and impactful initiative by the Department of Psychology. It helped students develop a deeper understanding of OCD, recognize its symptoms, and acknowledge the importance of early intervention and empathy. The session successfully promoted mental health awareness, encouraged open dialogue, and strengthened a supportive environment within the college community.



Department of Psychology SRI ARVIND MAHILA COLLEGE

KAZIPUR, PATNA - 800004 (Constituent unit of Patiliputra University, Patna)

Ref.

Date .. 15 .: 10 .: 2.5

INTERACTIVE SESSION ON OCD "Obsessive Compulsive Disorder"

मनीविज्ञान विभाग के सभी हात्राओं की सूचित किया जाता है कि Observive Compulsive Disorder पर एक इंटरएक्टिव सेशन का आयोजन किया जा रहा है। इस ट्याय्यान का उद्देश्य द्वात्राओं की गंभीर मानसिक विकार OCD के बोर में जानकारी देना है तथा OCD से संबंधित मिथिकों और वास्तविकताओं पर चर्ची करना है।

तिथि! 17.10.2025

समय: 11.A.M

र्थानं ! मनीविज्ञान प्रयोगशाला

अधिक जानकारी के लिए विभाग से संपर्क करें।

W. Linha (Ex-115/10/25

विभागास्यक मनो विभाग विभाग

Obsessive Compulsive Disordu Armeness Day?? आम दिनांका 17.10.2025 की मनो विज्ञान विमाग द्वारा 10CD? पर उस्के अलेक्क्सिंग्स्ट session का आयोजन मनो किमान विमाग के रेक में किया समा जो ल्युन्ट 11 बजे की प्रारंग हुआ। हम सम की खुरूअम डॉंग्स विमा कृति द्वारा की गई। मा की आगे ब हुए Miss shout ने अपने Power Pour Presentation के हैं सारा OCD के आमामों पर प्रकार डामा। ने अपने ट्यारुयान में भी OCB से बंदोबित कई पहलु पर १९७ के ब माह्मम को अपनी प्रस्तुति दी। हानाओं ने इस अलेक्क्संण्ट session में 3000 के अपने समझ को साझा किया और उत्साह को मां। लिया।
पर अप अजिल्पाद्मां के विश्वा का आयोजन मनाकिमान विमाण के रक्ष में किया अगा जो ब्राह्म गां बजे के प्रारंग हुआ। इस सम की खुल्खान डॉंग् विमा कृति द्वारा की गर्डा का की आगे वा हुए Miss डाज्यां ने अपने Power Pour Presentation के द्वारा OCD के आमामो पर प्रकादा डाला। ने अपने ट्याक्ट्यान में भी OCD से बंदोब्यत कर्ड पहलु पर PPT के बमाब्यम से अपनी प्रस्तुति दी। हाप्राओं ने इस अजिल्पाद्मांग्य अथनी प्रस्तुति दी। समझ को साझा कियां और उत्साह बने माग लिया।
पर अप अजिल्काल विश्वां का आयोजन मनाकिनान विमाण के रक्ष में किया अगा जो ब्राह्म हा बजे की प्रारंग हुआ। इस स्प्र की ब्राह्म प्राप्त के ब्राह्म के अपने किया के जाते हैं। द्वारा की गई। का को आगो बर हुए लाइड डाज्यां ने अपने क्ष्यं हारा की गई। के द्वारा ось के आगामो पर प्रकार डाला। ने अपने ट्याइड्यान में भी ось से बंबंद्यित कई पहलु पर किए के ब्याह्मम से अपनी प्रस्तुति दी। हात्राओं ने इस अजिल्क्संण्ट व्हाव्यां में अठित के अपने स्मान को सान्ना किया। किया किया। किया
के रक में किया अगा जो व्युवह 11 बजे को प्रश्मि हुआ। हम स्मान की ब्रुक्स अप डॉक विमा कृति द्वारा की गई। क्रा की आगे ल हुए Miss डाक्सा ने अपने Power Point Presentation के द्वारा ОСД के आमामो पर प्रकाश उत्ना। ने अपने ट्यास्यान में भी ОСД से बंबंधित कई पहलु पर PPT के ब माह्मम के अपनी प्रस्तुति दी। हात्राओं ने इस श्रम्मकर्तिंग्य pession में अठाठ के अपने समझ को साझा किया और उत्साह को माग लिया।
हस संत्र की खुरूअप डॉ॰ विमा कृति द्वारा की गई। ग्रंज की आगे वर हुए Miss डाक्समं ने अपने Power Pour Presentation के द्वारा ००० के आमामो पर प्रकाश डाका। ने अपने ट्याक्ट्यान में भी ००७ से संसंधात कई पहलु पर १९७ के ब माध्यम से अपनी प्रस्तृति दी। हात्राओं ने इस अम्बद्धांग्य pession में ७०० के अपने समझ को साझा किया और उत्साह को माग निया।
या की आगे ल हुए Miss Shout ने अपने Power Point Presentation के द्वारा OCD के आमामो पर प्रकार उस्मा ने अपने ट्यार्ट्यान में भी OCD से संसंविधात कर्ड पहलु पर PPT के ब माएमम से अपनी प्रस्तुति दी। हात्राओं ने इस अन्यत्वातां ए pession में 2000 के अपने समझ को साझा किया और उत्साह को मांग लिया।
ने अपने त्यारुयान में भी ०८७ पो संसंधात कर्ड पहलु पर १९७ के ब माष्ट्रमम से अपनी प्रस्तुति दी। हात्राओं ने इस अन्यत्यत्मं ए pession में ७०८० के अपने समझ को साझा कियां और उत्साह को मां। लिया
ने अपने त्यारुयान में भी ०८७ पो संसंधात कर्ड पहलु पर १९७ के ब माष्ट्रमम से अपनी प्रस्तुति दी। हात्राओं ने इस अन्यत्यत्मं ए pession में ७०८० के अपने समझ को साझा कियां और उत्साह को मां। लिया
ने अपने त्याह्यान में भी ०८७ से संबंधित कर्ड पहलु पर १९७ के ब माध्यम से अपनी प्रस्तुति दी। इाप्राओं ने इस अम्बर्धां ए pession में ७०८० के अपने समझ को साझा कियां और उत्साह से मांग लिया।
पहलु पर ११७ के ब माध्यम से अपनी प्रस्तुति दी। इत्राओं ने इस अन्यत्यत्मं ए pession में ७०० के अपने समझ को साझा कियां और उत्साह से माग लिया।
समझ को साझा कियां और उत्साह को माग लिया।
समझ को साइग कियां और उत्साह को माग लिया
1 o Krils
ि राष्ट्री कि राष
विश्वको का हस्तावार
अ रमनी कुमारी सिन्हा
Stouti Romi
Significant Kara
हाप्राओं का हस्ताहर
नाम कद्या / रीत नैव हस्ताक्षर
20
SIKHA KUMARI Posm-1 27 Sikha Kumang
2 (NAYTRI KUMARI,) 15 - Waylir Shinari
3 PRITA KUMARI PUSEM-+ 18 Paying
4 MiNakshi KumARI Pg m-1149 miNakshikawa
Spety kumari P. Cr. Sem (1) 67 Sweety Kumari
4 Varal Kumuni P.G. Sem(1)75 Karal Kumary
1 Annu kumori P.61. Sem (1) 31 Annu kumouri
8 Rhushboo Kumari P.Cr Sem (1) 14 Ihrushboo Kumari
MA Sam I Of Sumy Hines
Jumy 19 mon M.A Som I of Sumy Human
10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjali / Kumari 10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjali / Kumari Taki lamagi M.A. Sem J. 03 upti kumagi
10 Anjeli / Kumari M.A. Sem I 48 Anjali / Kumari 10 Anjeli / Kumari M.A. Sem I 48 Anjali / Kumari I Justi kumasi M.A. Sem P 03 justi kumasi
10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjali / Kumari 10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjali / Kumari 1 Turti kumari M.A. Sem J. 03 jupti kumari
10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjeli / Kumari 10 Anjeli / Kumari M.A. Sem J. 48 Anjeli / Kumari 1 Justi kumaci M.A. Sem P. 03 justi kumaci

offeringanta Komani Plu-1st Sem (29) Pringanta Kuman Plu-1st Sem (37) Nisha Kumani Plu-1st Sem (21) Manisha Ke Kanisha Kumani Plu-1st Sem (22) Manisha Kanupu Kumani Digat Sem (20) Nuhun Kii 184 Jalik Ranjen U.Ga 1st Sem (20) Nuhun Kii 184 Jalik Ranjen U.Ga 1st Sem (29) Ampaton Dianaha Soni U.Ga 1st Sem (29) Ampaton Dianaha Kumasi P.Ga 1st Sem (12) Mili Jajan Dianaha Kumasi P.Ga 1st Sem (13) Jajanaha Kumasi P.Ga 1st Sem (13) Jajanaha Kumasi P.Ga 1st Sem (13) Jajanaha Kumasi P.Ga 1st Sem (13)	
IsPhilipan Ka Komani PCu-1st Sem (79) Pinyang Kuma KAlish a Kymani PGI. 1st Sem (37) Nisha Kuma KManisha Kumani Pb 1.1st Sem (21) Manisha Ke INTANISHA Komani Pb 1.1st Sem (22) Manisha Ke RANopur Kumani U·Gn 1st Sem (30) Nubur Ki 18 A diti Ranjen U·Gn 1st Sem (29) Snepasony 19 Soneha Soni U·Gn 1st Sem (29) Snepasony 10 Jaymala kumas P·Cn 1st Sem (12) Jaymala k 10 Jaymala kumas P·Cn 1st Sem (13) Jaymala k	
MAISHA Kumari PGT. 1st Sem (37) Nikak ke Mahisha Kumari P. Gr. 1st Sem (21) Mahisha ke Mahisha Kumari P. Gr. 1st Sem (22) Mahisha ke MaNupu dumari U. Gr. 1st Sem (30) Nupur kai 18 Adili Ranjan U. Gr. 1st Sem (29) Anglason 19 Soneha Soni U. Gr. 1st Sem (29) Anglason 10 Jaymala kumasi P. Gr. 1st Sem (12) Mit Ja	-
Misha Kumari P.G. 1st Sem (37) Nikak Manisha Kumari P.G. 1st Sem (21) Misha ke Mchanisha Kumari P.G. 1st Sem (22) Manisha ke Mupur Kumari U.G. 1st Sem (30) Nupur Ki 18 Aditi Ranjen U.G. 1st Sem (27) Jakobary Boneha Soni U.G. 1st Sem (29) Sinehason Bouilt you U.G. 1st Sem (12) Mit year Daymala kumasi P.G. 1st Som (13) Jaymala k	9,0
Stanisha Kumari P. b. 18th Sem (21) Manisha Ke Manisha Kumari P. b. 18th Sem (22) Manisha Ke ANUpu Kumari U.G. 1st Sem (30) Nupu Ki 18th diti Ranjan U.G. 1st Sem (29) Anghabang Boneha Soni U.G. 1st Sem (29) Anghabang Doneha Soni U.G. 1st Sem (12) My Ja Doneha Kumari P. C. 1st Sem (13) Jaymala k	H'
aNupu d'umasi U·Gr 1 st Sem (30) Nubus ki 18 Aditi Ranjen U·Gr 1 st Sem (412) Aditi Ranje 19 Soneta Soni U·Gr 1 st Sem (29) Snepasony 10 Jaymala kumasi P·Cr 1st som (13) Jaymala k	-1
BAOITI Ranjen U.G. 1 Sem (30) Nukus kii BAOITI Ranjen U.G. 1 Sem (412) Jakes Panja Bancha Soni U.G. 1 St Sem (29) Dnepasony Built flor U.G. 1 St Sem (122) MIR flor D Jaymala kumas P.C. 1 St Sem (13) Jaymala k	2;
Soneta Soni U. Cr. 1st Sem (29) Snepatory with the U. Cr. 1st Sem (122) with the Taxmala kumas P. Cr. 1st Som (13) Jaymala k	
Daymala kumasi P.C. 1st som (122) Mar jagta k	2
Daymala kumasi P.Co 1st sem (13) Jaymala k	,
· viola ituria.	YM
· viola ituria.	
· wood ituria	
· viola ituria.	Year-
violation it in the second of	
21 21 21 2 1 E 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4
21 21 21 2 1 E 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-/-
21 21 21 2 1 E 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
21 21 21 21 1E 2 16 11 3	
201 - 272 TE - 1611 - 1	
remain plant of the state of th	











